

## Повторение

1. Устно ответь на вопросы:

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. 2 КЛАСС.

1. Что такое ГАММА?
2. Что такое ТОНАЛЬНОСТЬ?
3. Какие тональности называются ПАРАЛЛЕЛЬНЫМИ?
4. Какие тональности называются ОДНОИМЕННЫМИ?
5. Что такое ЛАД?
6. Что такое РАЗРЕШЕНИЕ?
7. Какие звуки называются ВВОДНЫМИ?
8. Что такое МАЖОРНЫЙ ЛАД?
9. Что такое МИНОРНЫЙ ЛАД?
10. Сколько ВИДОВ МИНОРА ты знаешь?
11. Перечисли ТОНАЛЬНОСТИ с ДВУМЯ ЗНАКАМИ ПРИ КЛЮЧЕ
12. Что такое ИНТЕРВАЛ?
13. Как измеряют ИНТЕРВАЛЫ?
14. Чем отличается КОНСОНАНС от ДИССОНАНСА?
15. Какие интервалы всегда ЧИСТЫЕ?
16. Какие интервалы могут быть МАЛЫМИ И БОЛЬШИМИ?
17. Чем отличаются УСТОЙЧИВЫЕ ИНТЕРВАЛЫ от НЕУСТОЙЧИВЫХ?
18. Что такое СЕКВЕНЦИЯ ?
19. Чему равна одна доля в РАЗМЕРЕ 3/8?
13. Какое ТРЕЗВУЧИЕ называют ТОНИЧЕСКИМ?
14. Сколько тонов в БОЛЬШОЙ ТЕРЦИИ?
15. Между какими степенями МИНОРНОЙ ГАММЫ образуются ПОЛУТОНЫ?
16. Сколько ступеней в интервале ПРИМА?

Повторим тему Интервалы:

**12. Интервал** - это расстояние между двумя звуками (от латинского «расстояние»). Если 2 звука интервала взяты одновременно - это гармонический интервал, если последовательно - мелодический интервал. Нижний звук интервала - основание, верхний - вершина. Интервал, взятый от основания к вершине, называется - восходящим интервалом, а от вершины к основанию - нисходящим интервалом.



### 13. Измерение интервалов

Интервал определяется двумя величинами: ступеневой и тоновой. Ступеневая величина - показывает количество ступеней в интервале.



1. Прима - 1, первая (звучание двух одинаковых звуков)
2. Секунда - 2, вторая
3. Терция - 3, третья
4. Кварта - 4, четвертая
5. Квинта - 5, пятая
6. Секста - 6, шестая
7. Септима - 7, седьмая
8. Октава - 8, восьмая

Тоновая величина - показывает количество тонов в интервале и обозначается словами - малая, большая, чистая.

К чистым интервалам относятся: прима, кварта, квинта, октава.

К малым и большим интервалам относятся: секунды, терции, сексты, септимы.

Тоновая и количественная величина указана в рабочей тетради на стр. 4

**Домашнее задание:** рабочая тетрадь стр. 19№ 24-26